

SYLABUS

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|---|----------------------------------|----|--------------|----|---|
| Kod przedmiotu | 12_6 KO1PN_Bkosmp0323 | Nazwa przedmiotu | Kosmetologia pielęgnacyjna | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Care cosmetology | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | |
| Forma studiów | | | Niestacjonarne | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Pierwszy stopień | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | B. Grupa treści kształcenia kierunkowego (przedmioty kierunkowe) | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Obowiązkowy | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | mgr Małgorzata Kotwica | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | mgr Alicja Gołdzińska, mgr Agnieszka Sobczyk | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | |
| | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | I- 7, II- 8 | I- 25, II- 25 | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 1,2 | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | 10 | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | Język wykładowy | | język polski | | |
| Wymagania wstępne | | Wiadomości z biologii w zakresie szkoły średniej na poziomie podstawowym | | | | | | | |
| Cele uczenia się zapoznanie studentów z tematyką kosmetologii pielęgnacyjnej. Wykorzystanie wiedzy z doboru preparatów kosmetycznych, zakresu planowania i wykonania zabiegów pielęgnacyjnych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| K_W05 | W1 | zna podstawowe substancje stosowane w preparatach kosmetycznych, ich działanie i zakres zastosowania | | | | | | | P6S_WG |
| K_W10 | W2 | zna budowę i funkcje skóry oraz zasady pielęgnacji skóry zdrowej i zmienionej chorobowo | | | | | | | P6S_WG |
| K_W25 | W3 | zna zabiegi kosmetyczne: pielęgnacyjne i korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | | | | | | | P6S_WG |
| K_W26 | W4 | zna preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | | | | | | | P6S_WG |
| K_W36 | W5 | rozumie mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i fizykalnych | | | | | | | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| K_U01 | U1 | potrafi prawidłowo wykonać zabiegi pielęgnacyjne z uwzględnieniem wskazań | | | | | | | P6S_UW |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| U10 | | | | | | | | X | |
| U11 | | | | | | | | X | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | | | | | | | X | |
| K2 | | | | | | | | X | |
| K3 | | | | | | | | X | |
| K4 | | | | | | | | X | |

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | Odniesienie do efektów uczenia się |
|--|--|
| WYKŁADY: Kompetencje kosmetologa. K1, K2, K3, K4 Budowa i fizjologia skóry. W2 Proces starzenia się skóry. W2 Rodzaje cer - charakterystyka i sposoby pielęgnacji. W2 Preparaty kosmetyczne. W1, W4 Sposoby przenikania substancji przez skórę. W5 Zabiegi fizykalne, elektroterapia kosmetyczna. W3, W5 Masaż klasyczny w kosmetologii – aplikacja dotyku w praktyce kosmetologicznej. W2, W3 Aparatura i wyposażenie gabinetów kosmetycznych. W3 | |
| ĆWICZENIA: Przepisy Sanepidu, Bhp, standardy unijne w gabinetach kosmetycznych. U7, U8, U11, K2 Diagnostyka kosmetyczna, wywiad. U5, U9, U10 Rodzaje cer – charakterystyka i sposoby pielęgnacji. U3, U4, U9, U10 Preparaty kosmetyczne i ich zastosowanie. U6, U4 Henna – farbowanie brwi i rzęs. U1 Masaż twarzy, szyi i dekoltu. U1, K3 Aparatura kosmetyczna. U2 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i okolicy oczu. U1, U9, U10, K3 | W1, W2, W3, W4, W5 U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11 K1, K2, K3, K4 |

| Zalecana literatura i pomoce naukowe | | |
|--|--|-------------------------|
| Literatura podstawowa | | |
| 1. | Goliszewska, Agata Kosmetologia pielęgnacyjna / Agata Goliszewska [et al.]. - Wyd. 4. - Warszawa: Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2011 | |
| 2. | Peters I.B., Kosmetyka , Rea, Warszawa 2002 | |
| 3. | Dylewska-Grzelakowska J. , Kosmetyka stosowana, WSIP, Warszawa 2010 | |
| 4. | Adamski Z., Kaszuba A. (red.), Dermatologia dla kosmetologów, Edra Elsevier&Partner, Wrocław 2019 | |
| 5. | Kołodziejczak A., Kosmetologia Tom 1, Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2019 | |
| 6. | Kołodziejczak A., Kosmetologia Tom 2, Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2020 | |
| Literatura uzupełniająca | | |
| 1. | Jaroszevska B., Kosmetologia, Atena Warszawa 2004 | |
| 2. | Kozłowska-Kubarska A., Zarys kosmetyki lekarskiej, PZWL, Warszawa 1991 | |
| 3. | Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL 2011 | |
| 4. | Krajewska P., Filipiuk-Bartz Z., Kosmetyka, Rea, Warszawa 2002 | |
| 5. | Czasopisma branżowe (Beauty forum, LNE) | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | 15 |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | - |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | 50 |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | - |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 4 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 5 |
| 1.7 | Inne – jakie? | - |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 74 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 3 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 40 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 100 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | - |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | 36 |
| 2.5 | Inne – jakie? Zaliczenie praktyczne | - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 176 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 7 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 250 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 10 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 150 |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | 150 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | 6 |

| | | |
|--|--|--|
| (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.